

Міністерство освіти і науки України
Відділ освіти Городнянської районної держадміністрації
Городнянський районний Центр дитячої та юнацької творчості

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання
методичної ради
методичного кабінету
відділу освіти

— _____ № _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ

09.06.2017 №_143

**Навчальна програма з позашкільної освіти
Гурток англійської мови**

4 роки навчання

**м. Городня
2017**

Укладач (автор):

Хмеленок Микола Павлович — керівник гуртка англійської мови Городнянського районного Центру дитячої та юнацької творчості

Рецензенти:

- Трофименко О.М. — директор Городнянського районного Центру дитячої та юнацької творчості
- Цимбаліст Т.С. — методист відділу освіти Городнянської РДА

Програма складена на основі наступних програм:

- Шкваріна Т.М. Англійська мова для дітей дошкільного віку: програма, методичні рекомендації. Київ: Шкільний світ, 2008. — 112 с.
- Казачінер О.С. Позакласна робота з англійської мови в початковій школі . — Х.: Основа, 2010. — 128 с.
- Програма гуртка з навчання англійської мови дітей середнього та старшого дошкільного віку — http://www.enerhodar-dnz13.edukit.zp.ua/nasha_gordistj/parcialjni_programi/programa_gurтка_z_navchannya_anglijskoi_movi_ditej_serednjogo_ta_starshogo_doshkiljnogo_viku_kiddi/

- Навчальна програма «Цікавинка» з англійської мови для дітей дошкільного віку — <http://www.ranok.com.ua/info-navchalqna-programa-tsikavinka-z-anglijsqkoji-movi-dlya-ditej-doshkilqnogo-viku-ta-metodichni-rekomendatsiji-do-neji-12033.html>
- Приблизні авторські програми з іноземних мов //Англійська мова та література, № 19-21, 2009.
- Навчальна програма для гуртка англійської мови «Happy English» — <https://uchil.net/?cm=150372>
- Казачінер О.С. Навчання англійської мови обдарованих учнів. — Харків : Вид. група «Основа», 2016. — 96 с.
- Програма гуртка «Англійська розмовна мова» — <http://metodportal.com/node/16888>

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Організація гурткової роботи з іноземних мов

Навчальна програма реалізується у гуртку гуманітарного напрямку та розрахована на вихованців віком від 4 (5) до (9) 10 років.

Навчальна програма передбачає 4 роки навчання:

- 1 рік (початковий рівень) — 144 год. на рік, 4 год. на тиждень;
- 2 рік (початковий рівень) — 144 год. на рік, 4 год. на тиждень;
- 3 рік (основний рівень) — 216 год. на рік, 6 год. на тиждень;
- 4 рік (основний) — 144 год. на рік, 4 год. на тиждень.

Дошкільний і молодший шкільний вік є найбільш сприятливим для засвоєння іноземної мови.

Навчання дітей цього віку англійської мови спрямоване на пробудження у дитини інтересу до іноземної мови та до спілкування цією мовою. Спілкування організовується в ігрових ситуаціях, в яких діти отримують інформацію про себе, про навколишнє середовище, про природу і т.д. Ігрова-комунікативна спрямованість заняття дозволяє дитині мимовільно запам'ятовувати, осмислити іншомовний матеріал. Також відбувається вправляння у вимові звуків та вживанні іншомовних фраз. Ця спрямованість моделює дитяче спілкування, аналогічне спілкуванню рідною мовою з використанням соціокультурних іншомовних джерел. При навчанні широко використовуються малі

форми іншомовного фольклору: римівки, лічилки, скоромовки, пісеньки і т. д.

Успішне вивчення іноземної мови залежить від врахування психологічних особливостей навчання іноземної мови та вікових характеристик гурківців, які зумовлюють використання прийомів, форм та засобів навчання. На заняттях діти вчать не тільки слухати, але чути і розуміти іноземну мову. Керівник гуртка виховує у малюків інтерес до вивчення іноземної мови, займається постановкою правильної вимови.

Бажано уникати нав'язування будь-якої діяльності, хай навіть такої, що здається вчителю цікавою і корисною; повністю виключати наказовий тон.

Основними організаційними принципами позакласної роботи з іноземних мов є принципи добровільності та масовості, принцип врахування і розвитку індивідуальних особливостей та інтересів учнів, *принцип зв'язку позакласної роботи з уроками* (В.І.Шепелева).

Принцип добровільності полягає в тому, що учні включаються в позакласну роботу за власним бажанням. Цей принцип має свою особливість: учень, який сам визначив свою участь в тому чи іншому виді позакласної діяльності, бере на себе добровільне зобов'язання продовжувати вивчення іноземних мов, що вимагає від нього додаткових зусиль. Принцип врахування і розвитку індивідуальних особливостей та інтересів учнів передбачає врахування в контексті діяльності учнів їх власного досвіду, інтересів, бажань, нахилів, світогляду, емоційно-почуттєвої сфери та статусу особистості в колективі. Принцип зв'язку

позакласної роботи з уроками перш за все полягає в тому, щоб забезпечити єдність практичних, розвиваючих та виховних цілей позакласних занять та уроків. Він також передбачає ***зв'язок навчальних матеріалів, які використовуються в позакласній роботі, з матеріалом діючих навчально-методичних комплексів з іноземних мов.***

Принцип захопленості пов'язаний з вибором конкретних цікавих прийомів, які сприяють ефективному досягненню поставлених завдань, а також зі змістом навчальних матеріалів, який має бути новим, незвичайним, захоплюючим, здебільшого країнознавчого характеру.

Бажано, щоб форма проведення занять гуртка була нетрадиційною, відрізнялась від уроку іноземної мови.

При створенні гуртків враховуються інтереси учнів, і звичайно, можливості і смаки вчителя, оскільки без цього практично неможливо керувати гуртком.

Молодий шкільний вік несе в собі великі можливості в пізнанні навколишнього світу, у тому числі і засобами іноземної мови. Плідним ґрунтом для цього є пізнавальна діяльність, яка реалізовується в дидактичних іграх, котрі повною мірою відповідають віковим особливостям дітей молодшого шкільного віку.

Різноманітність ігор, які ми можемо використовувати на уроках англійської мови в початковій школі, величезна. ***Ігри на уроках дають нам можливість виправдати насправді необґрунтоване для дитини вимогу спілкуватися з партнерами на***

англійській мові; знайти способи і показати значущість англійських фраз, побудованих за найпростішими моделями; зробити емоційно привабливим повторення одних і тих же мовних моделей і стандартних діалогів.

Важливо:

Для кожного заняття рекомендується використовувати авторські інтерактивні тренажери

<http://edcommunity.ru/lessons/?filter=all&author=44203>

I-й рік навчання

(Дошкільна група, 4 години на тиждень, 144 години)

Тематичний план

	РАЗОМ	ПРАКТИКА
Вступне заняття.	(4 години)	(4 години)
Давайте познайомимося.	(30 годин)	(30 годин)
Мої іграшки. Моя родина і мої друзі.	(32 години)	(32 години)
<i>Світ іграшок. Кольори.</i>	<i>(28 годин)</i>	<i>(28 годин)</i>
<i>Кімната, речі в кімнаті.</i>	<i>(24 години)</i>	<i>(24 години)</i>
<i>Про себе.</i>	<i>(20 годин)</i>	<i>(20 годин)</i>
Разом	144 години	144 години

Прогнозований результат

Вихованці повинні вміти:

- привітатися, попрощатися;
- представити себе, представити когось;
- називати людей, іграшки, тварини, речі в кімнаті, шкільні речі, продукти, одяг та давати елементарну характеристику їм;
- ставити запитання і відповідати на них;
- давати, розуміти та виконувати команди;
- запитувати про вік та дізнаватися, звідки хто;
- розповідати про сім'ю та все, що є вдома;
- називати кольори та називати свій улюблений колір;
- розповідати, що подобається, а що не подобається;
- називати речі та живі істоти у множині;
- розповідати, хто що вміє;
- просити вибачення / висловлювати подяку та реагувати на них.

Зміст програми

I півріччя

Вступне заняття. (6 годин)

1. Організація набору у гурток. Формування групи. Знайомство з групою. (6 годин)

Давайте познайомимося. (30 годин)

1. Урок-подорож «У світі англійської мови». (2 години)	<i>Пісеньки «Hello! Goodbye!», «Bye! Bye! Goodbye!».</i>
2. Привітання, знайомство, прощання. (2 години)	Hello! What is your name? My name is... Goodbye! <i>Пісеньки «My name is Marry», «My name is Teddy».</i>
3. Заходь! Радий тебе бачити. (2 години)	Come in! Nice to meet you. <i>Пісенька «Hello, hello! Hello! Come in!».</i>
4. Встань (сідай), будь ласка! Так, ні. (2 години)	Stand up! Sit down! Please. Stand up, everyone! Stand up, only boys (only girls)! <i>Пісенька «My name is Kate».</i>
5. Хто ти? Я дівчинка (хлопчик, учитель). (2 години)	Who are you? I am a boy / a girl / a teacher. <i>Пісенька «Who are you?».</i>
6. Мальвіна і Буратіно. Пари казкових героїв. (2 години)	Malvina and Buratino. I am Malvina. Nice to meet you. I am Karabas. Help, help! <i>Пісенька «Hello! Hello! Nice to meet you!».</i>
7. Я не Оля, я Аліна. (2 години)	I am not Olya. I am Alina.

	8. Як справи? (2 години)	How are you? I am fine, thank you. So-so. Very, very bad.
	9. Допоможіть, допоможіть! Що трапилось? (2 години)	Help, help! What's the matter? <i>Пісенька «What's the matter?».</i>
	10. Практика у спілкуванні. (2 години)	
	11. Рахуємо до 5. (2 години)	
	12. Рахуємо до 10. (2 години)	<i>Пісенька «1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10».</i>
	13. Рахуємо у зворотному порядку. Я великий / маленький.(2 години)	I am big. I am little.
	14. Скільки тобі років? (2 години)	How old are you? I am 6. <i>Пісенька «How old are you?».</i>
	15. Співаємо англійською. (2 години)	<i>Пісеньки «How old are you today?», «Happy birthday to you!».</i>
Мої іграшки. Моя родина і мої друзі. (32 години)		
	16. Що це? Назви іграшок. (2 години)	What is this? This is a doll. A ball, a car, a teddy, a pig, a tiger, a cat, a dog, a crocodile, a horse, a fox, a wolf, a chick, a monkey, a cock, a hare, a lion, an elephant.

17. Закрийте (відкрийте) очі! Гра «Що пропало?» (2 години)	Close your eyes! Open your eyes! What is missing?
18. Дай мені! Візьми! (2 години)	Give me...! Here you are.
19. Ввічливі слова: спасибі, на здоров'я. (2 години)	Thank you. You are welcome.
20. Покажи мені... (2 години)	Show me...!
21. Відгадай, що це. (2 години)	Is this a doll?
22. Хто це? Члени сім'ї. (2 години)	Who is this? Mother, father, sister, brother. <i>Пісеньки «This is Ben», «This is my father. Nice to meet you».</i>
23. Хто у мене є. (2 години)	I have got a sister and a brother.
24. Моя сім'я. Сімейний альбом. (2 години)	
25. Мій — твій. Це твій друг? (2 години)	Is this your friend? Yes, of course. O no!
26. Домашні тварини. У тебе є...? (2 години)	Cat, dog, mouse, horse, duck, chick, cow, hen, cock, bird.
27. Так, звичайно. (О, ні!) (2 години)	Yes, of course. O no!
28. Як його (її) звать? (2 години)	What is his name? What is her name?

29. Співаємо англійською. (2 години)	<i>Пісенька «Her name is Dolly. His name is Billy».</i>
30. Практика у спілкуванні. (2 години)	
31. Підсумкове заняття за I півріччя. (2 години)	
II півріччя	
<u>Світ іграшок. Кольори.</u> (28 годин)	
32. Де ти? Я тут. (2 години)	<i>Пісенька «Where is Bunny?»</i>
33. Я великий (маленький). А ти? (2 години)	I am big. And you?
34. Я сумний (щасливий). А ти? (2 години)	I am sad / happy. And you?
35. Візьми...! (2 години)	Take...!
36. Пісні і вірші на англійській мові. (2 години)	
37. Моя улюблена іграшка. (2 години)	What is your favourite toy?
38. Діалог «У магазині іграшок». (2 години)	Hello! Come in! Give me please...! Thank you. You are welcome.
39. Що тобі подобається? (2 години)	I like a ball. I like a ball, too.

	40. Кольори. (2 години)	Red, green, yellow, blue, orange, pink, brown, black, white, grey, purple. <i>Пісеньки «I see green», «Pink, orange, brown, green».</i>
	41. Якого кольору? (2 години)	What colour? <i>Пісенька «Green frog, white dog».</i>
	42. Мій улюблений колір. (2 години)	What is your favourite colour? <i>Пісенька «My favourite colour is white».</i>
	43. Розмір, якість. (2 години)	It is big, small / happy / sad / good / bad.
	44. Знайди іграшкову тваринку по опису кольору та розміру. (2 години)	It is small and green. What is this?
	45. Вірші і пісні на англійській мові. (2 години)	<i>Пісенька «Help me, mouse! Help me, bird!».</i>
Кімната, речі в кімнаті. (24 години)		
	46. Кімната, речі в кімнаті. (2 години)	Room, table, chair, bed, TV-set, flower, picture, cup, book, pen, pencil, bag
	47. Що ти бачиш? (2 години)	What do you see? I see... <i>Пісенька «1, 2, 3 — Who do I see?».</i>
	48. Скільки? Один і багато. (2 години)	How many cats? Five cats.

49. Подобається — не подобається. (2 години)	I like a cup. I don't like a cup.
50-51. Продукти (4 години)	milk, cheese, bread, fish, cake, sweets, sausage, banana, apple, orange, lemon, tomato, juice, cucumber, mineral water
52. У магазині. (2 години)	Give me please...! Here you are. Thank you. You are welcome. Пісенька «Apples! Apples! Give me apples!».
53. Шкільні речі. (2 години)	Book, copy-book, bag, pen, pencil, pencil-box, picture, desk.
54. Практика у спілкуванні. (2 години)	
Про себе. Мій одяг. (26 годин)	
55. Що я можу. (2 години)	I can run / jump / swim / dance / sing / fly / draw / read / sleep. Пісенька «I am a butterfly. I can fly».
56. Я можу... А ти? (2 години)	I can... And you? Пісенька «Can you jump? Yes, I can. Look!».
57. Я також можу... (2 години)	I can jump. I can jump, too.
58. Звідки ти? (2 години)	Where are you from? I am from Ukraine / from England. Пісеньки «Where are from?», «My name is Margarita».

59. Гра «На митниці». (2 години)	
60. Що можуть ці тварини. (2 години)	
61. Відгадай тварину за описом. (2 години)	
62-63. Одяг. (4 години)	Dress, hat, cap, blouse, shirt, skirt, trousers, socks, suit, scarf.
64. У що ти одягнений? (2 години)	I am wearing a dress. And you?
65. Практика у спілкуванні. (2 години)	
66. Пісні і вірші англійською мовою. (2 години)	<i>Пісеньки «What is blue? The sky is blue», «Spring is green».</i>
67. Конкурс знавців англійської мови. Підсумкове заняття за II півріччя. (2 години)	

II-й рік навчання

(Початковий рівень, 4 години на тиждень, 144 години)

Тематичний план

	РАЗОМ	ПРАКТИКА
Вступне заняття.	(4 години)	(4 години)
Я і мої друзі.	(24 години)	(24 години)
Мої іграшки.	(18 годин)	(18 годин)
Моя родина. Мій дім.	(20 годин)	(20 годин)
<i>Світ навколо мене.</i>	<i>(20 годин)</i>	<i>(20 годин)</i>
<i>Мої шкільні речі.</i>	<i>(14 годин)</i>	<i>(14 годин)</i>
<i>Ми — щаслива родина.</i>	<i>(18 годин)</i>	<i>(18 годин)</i>
<i>Пори року, свята, подарунки.</i>	<i>(24 години)</i>	<i>(24 години)</i>
Разом	144 години	114 години

Прогнозований результат

Вихованці повинні вміти:

- розповідати про себе, свою сім'ю, родичів та свого друга;
- запитувати та розповідати про справи та вік;
- називати предмети у квартирі, одяг, продукти;
- рахувати до 20;
- називати улюблений колір та улюблену іграшку;
- ставити різні питання та відповідати на них;
- запитувати про місце проживання та прибуття;
- розповідати про місце знаходження предметів;
- дізнаватися та розповідати, хто що любить або вміє робити;
- розповідати про свою улюблену домашню тварину;
- розповідати про шкільні речі;
- називати пори року, розповідати про погоду;

— розповідати, коли у кого день день народження та хто які подарунки любить, хвалити подарунки.

Зміст програми

I півріччя		
Вступ. (4 години)		
	1. Вступ. Організаційні питання. <i>(4 години)</i>	
Я і мої друзі. (26 годин)		
	1. Знайомтеся: це мій друг. <i>(2 години)</i>	Meet my friend Maxim. Nice to meet you.
	2. Скільки тобі років? <i>(2 години)</i>	How old are you? I am 7.
	3. Як справи? <i>(2 години)</i>	How are you? I am fine. So-so. Very, very bad.
	4. Де ти живеш? <i>(2 години)</i>	Where do you live? I live in Ukraine / in England.
	5. Звідки ти? <i>(2 години)</i>	Where are you from? I am from London.
	6. Звідки він (вона)? <i>(2 години)</i>	Where is he (she) from? He (she) is from...
	7. Розповідь про себе. <i>(2 години)</i>	
	8. Практика у спілкуванні. <i>(2 години)</i>	
	9. Вірші і пісні англійською мовою. <i>(2 години)</i>	
	10. Лічба до 12. <i>(2 години)</i>	

	11. Лічба до 20. (2 години)	
	12. Скільки років твоєму брату (сестрі, другу) (2 години)	How old is your brother? He is 10.
	13. Практика у спілкуванні. (2 години)	
Мої іграшки. (18 годин)		
	14. Мої іграшки. (2 години)	Doll, ball, car, teddy, hare, balloon, kite, drum, monkey, wolf, bear, fox.
	15. Іграшки для дівчаток. (2 години)	Toy for girls!
	16. Іграшки для хлопчиків. (2 години)	Toy for boys!
	17. Моя улюблена іграшка. (2 години)	What is your favourite toy? My favourite toy is a doll.
	18. На виставці. Хто це? Що це? (2 години)	Who is this? What is this? This is....
	19. Тобі подобається цей колір? (2 години)	Do you like green colour! What colour do you like?
	20. Мій улюблений колір. (2 години)	What is your favourite colour? My favourite colour is....
	21. Практика у спілкуванні. (2 години)	
	22. Вірші і пісні англійською мовою. (2 години)	

Моя родина. Мій дім. (20 годин)		
	23.Сім'я. Батьки. (2 години)	My family. Mother, father. Is this your father?
	24.Брати, сестри. (2 години)	Sister, brother. Is this your sister?
	25.Бабусі, дідусі. (2 години)	Grandmother, grandfather. Is this your grandmother?
	26.Моя сім'я. (2 години)	My family.
	27.Що у мене є. (2 години)	I have got a rabbit.... Have you got a rabbit?
	28.Що я вмію. (2 години)	What can you do? I can run (jump, swim, play, dance, sing, read, sleep, fly).
	29.Дім, квартира, кімната, меблі. (2 години)	House, window, door, wall, floor, bed, table, TV-set, chair, sofa, room.
	30.Практика у спілкуванні. (2 години)	
	31.Пісні і вірші на англійській мові. (2 години)	
	32. Конкурс знавців англійської мови. (2 години)	
	33. Підсумкове заняття за I півріччя. (2 години)	

II півріччя

Світ навколо мене. (20 годин)

34. Ти щасливий? (2 години)	Are you happy? Yes, I am. No, I am sad.
35. Хто твій кращий друг? (2 години)	Who is your best friend? My best friend is....
36. Де він живе? (2 години)	Where does he (she) live? He (she) lives in Odessa.
37. Розповідь про друга. (2 години)	
38. Практика у спілкуванні. (2 години)	
39. Тварини, які нас оточують. (2 години)	Cat, dog, mouse, cow, duck, cock, hen, rabbit, horse, pig, chick, hamster, parrot.
40. Ти любиш тварини? (2 години)	Do you like animals? What animals do you like? I like....
41. Моя улюблена тварина. (2 години)	What is your favourite animal? My favourite animal is....
42. Хто був у зоопарку? (2 години)	I (Maxim) was in the Zoo. Was you in the Zoo?
43. Пісні і вірші на англійській мові. (2 години)	

Мої шкільні речі. (14 годин)		
	44. Шкільні речі. (2 години)	Book, copybook, bag, pen, pencil, picture, desk, blackboard, chalk, eraser.
	45. Мій шкільний рюкзак. Артикль а/ан. (2 години)	
	46. Що я беру з собою до школи. (2 години)	
	47. Що я беру на урок англійської мови. (2 години)	
	48. Речі мого друга. (2 години)	
	49. Улюблена іграшка. (2 години)	
	50. Практика у спілкуванні. (2 години)	
Ми — щаслива родина. (18 годин)		
	51. У тебе велика сім'я? (2 години)	Is your family big?
	52. Як звуть твоїх батьків? (2 години)	What is your mother's name? My mother's name is....
	53. У тебе багато родичів? (2 години)	Have you got relatives? Uncle, aunt....
	54. Твої батьки працюють? (2 години)	Does your mother work? Yes, she does. No, she doesn't work.
	55. Що ти любиш робити? (2 години)	What do you like to do? I like to dance.

	56. Що ти любиш їсти? (2 години)	What do you like to eat? I like to eat....
	57. Пісні і вірші на англійській мові. (2 години)	
	58. Ти любиш кататися на велосипеді, дивитися мультики? (2 години)	Do you like to ride a bike (to watch cartoons)?
	59. Практика у спілкуванні. (2 години)	
Пори року, свята, подарунки. (24 години)		
	60. Пори року. (2 години)	Winter, spring, summer, autumn.
	61. Твоя улюблена пора року (2 години)	What is your favourite season? My favourite season is summer.
	62. Холодно — тепло. (2 години)	It is cold. It is warm. It is very cold (very warm).
	63. Коли твій день народження? (взимку, влітку...) (2 години)	When is your birthday? My birthday is in winter.
	64. Ти любиш подарунки? (2 години)	Do you like presents? What presents do you like?
	65. Який гарний подарунок! (2 години)	What a nice present!
	66. Ця іграшка для мене? (2 години)	Is this toy for me? Yes, it is for you.
	67. Ці квіти для мене? (2 години)	Are these flowers for me? Yes, they are for you.

	68. Пісні і вірші на англійській мові. (2 години)	
	69. Практика у спілкуванні. (2 години)	
	70. Конкурс знавців англійської мови. (2 години)	
	71. Підсумкове заняття за II півріччя. (2 години)	

III-й рік навчання
(Основний рівень, 6 годин на тиждень, 216 годин)

Тематичний план

	<i>РАЗОМ</i>	<i>ПРАКТИКА</i>
Я, моя сім'я, мої друзі.	(60 годин)	(60 годин)
Школа.	(40 годин)	(40 годин)
<i>Пори року. Одяг.</i>	<i>(72 години)</i>	<i>(72 години)</i>
<i>Зовнішність.</i>	<i>(28 годин)</i>	<i>(28 годин)</i>
<i>Погода.</i>	<i>(16 години)</i>	<i>(16 години)</i>
Разом		216 годин

Вихованці повинні вміти:

- по-різному вітатися в різні часи дня;
- знайомити з сім'єю та друзями;
- ставити запитання і розповідати та про його (її) ім'я, вік, справи;
- запитувати та називати колір предметів;
- запитувати та називати близькі та далекі речі;
- запитувати та розповідати про місце знаходження предметів, тварин та людей;
- знати всі знаки транскрипції та вміти читати за транскрипцією;
- вміти читати всі буквосполучення;
- розповідати про школу та шкільні речі;
- знати особливі форми множини іменників;
- характеризувати предмети і людей в однині і множині;
- відгадувати речі за описом;
- запитувати, чия це річ;

- запитувати та розповідати, які подарунки хто любить;
- вітати з днем народження, дарувати подарунки та хвалити їх;
- запитувати та розповідати, хто що вміє або не вміє робити;
- описувати зовнішність людини;
- запитувати та розповідати про улюблену пору року та погоду.

Зміст програми

I півріччя		
Я, моя сім'я, мої друзі. (60 годин)		
	1-2. Вступне заняття. <i>(4 години)</i>	
	3-4. Хто знає більше слів? Повторення лексики по всіх темах. <i>(4 години)</i>	
	5-6. Знайомтеся: це мої друзі! <i>(4 години)</i>	
	7-8. Доброго ранку! Добрий день! Добрий вечір! <i>(4 години)</i>	Букви A, C, T.
	9-10. Ти хто? Ти...? <i>(4 години)</i>	Букви D, O, G.
	11-12. Він мій брат. Вона моя сестра. <i>(4 години)</i>	Транскрипція.
	13-14. Як справи? <i>(4 години)</i>	Букви H, A, T
	15-16. Пісні і вірші на англійській мові. <i>(4 години)</i>	Букви D, O, L.

	17-18. Познайомтеся з моєю сім'єю. (4 години)	Букви I, N, V.
	19-20. Як його (її) звать? (4 години)	Букви T, O, M.
	21-22. Сім'я Тома. (4 години)	Букви S, U, P.
	23-24. Як його (її) справи? (4 години)	Букви P, I, G.
	25-26. Скільки тобі зараз років? (4 години)	Букви B, E, D.
	27-28. Скільки їм (йому) років? (4 години)	Букви M, I, S.
	29-30. Практикум у спілкуванні. (4 години)	Букви F, R, O, G.
Школа. (40 годин)		
	31-32. Школа. Шкільні речі. (4 години)	Букви R, A, B, I, T.
	33-34. Це... А що те? (4 години)	Повторення букв.
	35-36. Відкрий, закрій, візьми, покажи. (4 години)	Букви S, O, SK.
	37-38. Як перепитати, хто це або що це. (4 години)	Букви B, O, X.
	39-40. Якого кольору ці предмети? (4 години)	Повторення букв.

	41-42. Ліворуч — праворуч. (4 години)	Буквосполучення th .
	43-44. Де що знаходиться. (4 години)	Буква Y .
	45-46. Множина іменників. (4 години)	Буквосполучення Oo .
	47-48. Особливі форми множини іменників. (4 години)	Буквосполучення sh .
	49-50. Характеризуємо предмети і людей в однині і множині. (4 години)	Буквосполучення ch .

II півріччя

Пори року. Одяг. (72 години)

	51-52. Відгадай річ за описом. (4 години)	Буквосполучення ir .
	53-54. Практикум у спілкуванні. (4 години)	Буква W .
	55-56. Моя улюблена іграшка. (4 години)	Буквосполучення th .
	57-58. Подарунки. (4 години)	Буквосполучення all .
	59-60. Подарунки для дівчаток. (4 години)	Буква ar
	61-62. Подарунки для хлопчиків. (4 години)	Буква Q
	63-64. Ти любиш подарунки? (4 години)	Звуки [ə],[æ]
	65-66. День народження. (4 години)	Звуки [ɒ],[ɔ:]

	67-68. Зимові свята. (4 години)	Звук [Λ]
	69-70. Чий? Чия? (4 години)	Звук [ʃ]
	71-72. Чия річ ліворуч (праворуч)? (4 години)	Звук [tʃ]
	73-74. Вітання з днем народження. (4 години)	Звук [ð]
	75-76. Цей подарунок для тебе. (4 години)	Звук [θ]
	77-78. Який гарний подарунок (іграшка)! (4 години)	Звук [εə]
	79-80. Пісні і вірші на англійській мові. (4 години)	Звук [ɑ:]
	81-82. Що я вмію робити. (4 години)	Звук [ʒ]
	83-84. Можеш — не можеш. (4 години)	Звук [dʒ]
	85-86. Практикум у спілкуванні. (4 години)	
Зовнішність. (28 годин)		
	87-88. Обличчя. (2 години)	Звук [u:]
	89-90. Частина тіла. (2 години)	Звук [z:]
	91-92. Зовнішність людини. Вивчення лексики. (2 години)	Звук [ju:]
	93-94. Зовнішність ляльки. (2 години)	Звук [ŋ]

	95-96.Опис зовнішності людини. (2 години)	Повторення транскрипційних знаків.
	97.Моє тіло. (2 години)	
	98.Моя зовнішність. (2 години)	
	99. Опис монстра. (2 години)	
	100. Практикум у спілкуванні. (2 години)	
Погода. (16 годин)		
	101. Погода. (2 години)	
	102. Яка сьогодні погода? (2 години)	
	103. Пори року. (2 години)	
	104. Яка зараз пора року? (2 години)	
	105. Твоя улюблена пора року. (2 години)	
	106. Ти любиш літо? (2 години)	
	107. Практикум у спілкуванні. (2 години)	
	108. Підсумкове заняття за 2 півріччя. (2 години)	

IV-й рік навчання

(Основний рівень, 4 години на тиждень, 144 години)

Тематичний план

	РАЗОМ	ПРАКТИКА
Вступне заняття.	(2 години)	(2 години)
Я і мої друзі.	(40 години)	(40 години)
Я у школі і вдома.	(26 годин)	(26 годин)
<i>Мій дім.</i>	<i>(16 годин)</i>	<i>(16 годин)</i>
<i>Про минуле.</i>	<i>(38 годин)</i>	<i>(38 годин)</i>
<i>Місяці, свята і вихідні.</i>	<i>(22 години)</i>	<i>(22 години)</i>
Разом	144 години	144 години

Прогнозований результат

Вихованці повинні вміти:

- знайомити з друзями, родичами, розповідати, звідки хто, скільки кому років;
- розповідати про місце знаходження, розмір та колір предметів;
- запитувати та розповідати, хто що любить робити;
- розповідати про роботу батьків;
- називати дні тижня, місяці, пори року;
- розповідати про розклад занять та улюблений урок;
- розповідати про свій ранок та шкільний день;
- запитувати та розповідати про режим дня;
- описувати свій дім, кімнату;
- розповідати про допомогу батькам;
- запитувати та розповідати, де хто був учора, на минулих вихідніх, хто що буде робити завтра (у вихідні);
- вживати питальну та заперечну форму простого минулого часу;

— вітати зі святами, розповідати про свята в Україні та в Англії.

Зміст програми

І півріччя		
Вступне заняття. (2 години)		
Я і мої друзі. (40 годин)		
	1. Хто знає більше слів? Повторення лексики по всіх темах. <i>(2 години)</i>	
	2. Знайомтеся: це мої друзі! <i>(2 години)</i>	Meet my friends. These are Kate and Tom.
	3. Де вони живуть? <i>(2 години)</i>	Where do they live? They live in London. Where does he live? He lives in Odessa.
	4. Скільки йому (їй) зараз років? <i>(2 години)</i>	How old is he (she) now? He is 8 now.
	5. Якого кольору твої речі? <i>(2 години)</i>	What colour is the pen? The pen is red.
	6. Ліворуч — праворуч. <i>(2 години)</i>	On the left, on the right.
	7. Звідки твої друзі? <i>(2 години)</i>	Where is he from? Where are they from?
	8. Де можна гратися (плавати, поїсти)? <i>(2 години)</i>	This is a swimming pool. We can swim here.
	9. Ти любиш читати книжки (дивитися мультики)? <i>(2 години)</i>	Do you like reading books (watching cartoons)?
	10. Що ти не любиш робити? <i>(2 години)</i>	I don't like watching cartoons.

	11. Яке твоє улюблене заняття? (2 години)	What is your hobby? My hobby is riding a bike.
	12. У тебе є друг по листуванню? (2 години)	Have you a pen-friend?
	13. Твої родичі. (2 години)	Have you relatives?
	14. У тебе є родичі в селі? (2 години)	Have you relatives in the village?
	15-16. Де що знаходиться в твоїй кімнаті? (4 години)	Where is the chair? It is near the wall (in front of the window, behind the table).
	17. Біля ліжка, перед вікном... (2 години)	Near the bed, in front of the window, above the sofa, on the floor, next to the computer
	18. Професії. (2 години)	Teacher, doctor, dancer, farmer, worker, singer, waiter, driver, sellor, secretary, businessman
	19. Яка робота у твоїх батьків? (2 години)	What is your father's job? He is a driver.
	20. Практикум у спілкуванні. (2 години)	
Я у школі і вдома. (26 годин)		
	21. Дні тижня. (2 години)	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.
	22. Назви навчальних предметів. (2 години)	Math, Reading, Sport, Music, English, Art.

	23. Розклад занять. (2 години)	My timetable.
	24. Який твій улюблений урок? (2 години)	What is your favourite lesson?
	25. Які уроки у вас сьогодні? (2 години)	What lessons have you today?
	26. Твій улюблений день у школі. (2 години)	What is your favourite school day?
	27. Що ви робите на різних уроках? (2 години)	What do you do at English lesson?
	28. Твій ранок. (2 години)	Wake up, clean teeth, wash, dress, have breakfast, go to school.
	29. Твій режим дня. (2 години)	Have lunch, have dinner, have supper, go for a walk, help about the house, do my homework, go to bed
	30. Я запізнююся. Не міг би ти мені допомогти? (2 години)	I am late. Could you help me?
	31. Давай пограємося (заспіваємо пісню)! (2 години)	Let's play! Let's sing a song!
	32. Різдво — веселе свято. (2 години)	Do you like Christmas? When have different people Christmas?

	33. Як я допомагаю мамі на кухні. (2 години)	Cook, clean the rooms, make my bed.
Мій дім. (16 годин)		
	34. Фрукти і овочі. (2 години)	Apple, banana, orange, lemon, tomato, carrot, cucumber, cabbage, onion, vegetable, fruit.
	35. Подайте мені трохи солі! (2 години)	Pass me some salt, please!
	36. Що я роблю перед сном. (2 години)	Make my bed, watch cartoons, make my bed, go to bed.
	37. Завжди, звичайно, іноколи, ніколи. (2 години)	Always, usually, never, sometimes.
	38. Мій дім. (2 години)	My home.
	39. Що хто звичайно їсть на сніданок (обід, вечерю)? (2 години)	What do you have for breakfast (for dinner, for supper)?
	40. Пісні і вірші на англійській мові. (2 години)	
	41. Практикум у спілкуванні. (2 години)	
Про минуле. (38 годин)		
	42. Де ти був на зимових канікулах? (2 години)	Where were you on your winter holidays?
	43. Коли був твій день народження? (2 години)	When was your birthday?

	44. Де ти був на минулих вихідних? (2 години)	Where were you on last weekend?
	45. Яка була погода вчора? (2 години)	What was the weathere like yesterday?
	46. Простий минулий час. (2 години)	Opend, lived, cleaned, played, worked, watched, helped, cooked, visited, painted.
	47. Питальна форма простого минулого часу. (2 години)	Did you play in the yard yesterday?
	48. Заперечна форма простого минулого часу. (2 години)	I didn't watch cartoons yesterday.
	50. Ти вчора катався на велосипеді? (2 години)	Did you ride a bike yesterday?
	51. Розповідь про вчорашній день. (2 години)	
	52-53. Простий минулий час неправильних дієслів. (4 години)	Went, saw, came, had, did, learnt, wrote, bought, took.
	54. Питальна і заперечна форма простого минулого часу. (2 години)	Where did you buy apples? I didn't go to school yesterday.
	55. Де ти був учора о 6 годині? (2 години)	Where were you at 6 o'clock yesterday?

	56. Практикум у спілкуванні. (2 години)	
Місяці, свята і вихідні. (22 години)		
	57. Назви місяців. (2 години)	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.
	58. Коли твій день народження? (2 години)	When was your birthday?
	59. Скільки днів в якому місяці? (2 години)	How many days has April?
	60. Майбутній час. (2 години)	
	61. Куди ти підеш у вихідні? (2 години)	Where will you go on weekend?
	62. Що ти будеш робити завтра? (2 години)	What will you do tomorrow?
	63. Як святкують Великдень в Україні. (2 години)	Easter, go to church, paint Easter eggs.
	64. Як святкують Великдень в Англії? (2 години)	
	65. Ти любиш подорожувати? Куди ти поїдеш влітку? (2 години)	Do you like travelling?

66. Конкурс знавців англійської мови. Підсумкове заняття за II півріччя. <i>(2 години)</i>

Література

- Т.Г.Шкваріна. Англійська мова для наймолодших. Програма. Методичні рекомендації. Розробки занять. Харків, 2004.
- Казачінер О.С. Усі заняття з англійської мови в ДНЗ. Розробки 140 занять. — Х.: Основа, 2014 — 288 с.
- А.В. Павлюк. 200 ігор на уроках англійської мови. Тернопіль, 2002.
- З.Я.Футерман. Иностранный язык в детском саду. К., 1984.
- Т.Б.Климентьева, Б.Монк. Счастливый английский. М.,1994.
- Т.Л.Сирьк, Г.И.Трубий. Начальный этап обучения английскому языку. К.,1981.
- М.Е.Вербовская, И.А.Шишкова. Английский для малышей. Книга для родителей и преподавателей. М., 1997.
- Т.Г.Николаенко, И.И.Кошманова. Английский для детей. Сборник упражнений. М.,1996.
- Ірина Доценко, Оксана Євчук. Збірник вправ з англійської мови. 3 клас. Тернопіль, 2004.
- Л.М.Адамовська, С.А.Зайковські. Англійська мова. Розвиток усного мовлення. Дидактичний матеріал. 5 клас. Тернопіль, 2001.
- Л.М.Адамовська, С.А.Зайковські. Англійська мова. Розвиток навичок усного мовлення. Дидактичний матеріал. 6 клас. Тернопіль, 2003.
- И.Е.Колесникова. Игры на уроке английского языка, 5 класс. Минск, 1990.
- И.Н. Верещагина, Т.И. Притыкина. Учебник английского языка для 1 класса школ с углубленным

изучением англ. языка, лицеев, гимназий, колледжей и старших групп детских садов. М.,1999.

- Анікеєва І.П. На арені цирку, або таємниці англійської граматики / П. Анікеєва // Англ. мова та літ. — 2013.— №9. — С.33-36.
- Артеменко О. Використання рольових ігор на уроках англійської мови / Олександр Артеменко // Іноземні мови в сучасній школі. — 2013. — №2. — С.29-34.
- Бікеєва А.С. Перший урок-свято англійської мови для молодших школярів. // Англ. мова та літ. — 2013. — №19-21. — С.31-40.
- Ветрова О.О. Використання ігрових ситуацій. // Англ. мова в поч. школі. — 2014. — №6. — С.7-16.
- Галетко Г.А. Використання ігор та ігрових технологій. // Англ. мова в початковій школі. — 2014. — №1. — С.44.
- Галіч А.В. Розвиток комунікативних навичок із використанням інтерактивних технологій на уроках. //Англ. мова та літ. — 2013. — №31. — С.2-7.
- Городецька О. Використання інтерактивних технологій на уроках англ. мови. 11 кл. // Іноземні мови в сучасній школі. — 2013. — №4. — С.33-38.
- Гуліда С.М. Формування комунікативної компетентності учнів засобами позакласної роботи. // Англ. мова та літ. — 2014. — №27. — С.10-12.
- Дромашко Г.М. Використання мультимедійних комп'ютерних презентацій у процесі викладання іноземної мови. //Англ. мова та літ. — 2013 — №29 — С.2-4.
- Жирна І. М. Завдання для роботи з обдарованими учнями у 4 класі //Англійська мова в початковій школі. — 2015. — №1. — С.16-21.

- Жирна І. М., Савченко І. П. Приклади завдань для роботи з обдарованими дітьми 3 клас. //Англійська мова в початковій школі. – 2015. — №1. – С.22-29.
- Казачінер О.С. Підвищення якості уроку англійської мови в початковій школі. — Х.: Основа, 2013 — 95с — (Б-ка ж. «Англ. мова та літ.»)
- Комогорова М.І. Граматичні ігри // Англ. мова та літ. — 2014 — №16-18 — С.2-9.
- Комогорова М.І. Ігри на уроках // Англ. мова та літ. — 2014 — №25-26 — С.2-15.
- Комогорова М.І. Розвиваємо мовну здогадку: Тренувальні вправи з англ. мови — Х.: Основа, 2014 — 94 с. – (Б-ка ж. «Англ. мова та літ.»)
- Комогорова М.І. Тренажер з граматики англійської мови— Х.: Основа, 2014 — 127 с. — (Б-ка ж. «Англ. мова та літ.; Вип. 5).
- Кравченко В.В. Як вивчити англійську мову: Поради п'ятикласникам // Англ. мова та літ. — 2014 — №30 — С.23.
- Кукла О. Нові інформаційні технології у навчанні англ.. мови //Іноземні мови в сучасній школі — 2013 — №1 — С.25-27.
- Лис А.В. Впровадження ІКТ в процес вивчення англійської мови //Англ. мова та літ. — 2014 — №4-5 — С.14-18.
- Медведєва Л.В., Вінюкова О.В. Ігри на уроках іноземної мови //Англ. мова та літ. — 2013 — №19-21 — С.2-3.
- Момот О.В. Навчання англійської мови з 1 класу // Англ. мова та літ. — 2014 — №28-29 — С.39-54.

- Мороз І.М. Використання мультимедійних технологій у вивченні іноземної мови // Англ. мова та літ. — 2013 — №4 — С.14-18.
- Розробки нетрадиційних уроків. // Англ. мова та культура — 2010 — №10 — С.9-24.
- Семенюк В.В. Мультимедійні презентації на уроках англійської мови // Англ. мова в поч. школі. — 2014 — №6 — С.43-45.
- Семенюк В.В. Тиждень англійської мови в поч. школі // Англ. мова в поч. школі. — 2014 — №6 — С.32-36.
- Сергіюк Н.О. Диференційований підхід у викладанні англійської мови // Англ. мова та літ. — 2013 — №6 — С.2-4.
- Турабаровська М.В. Розвиток пізнавального інтересу учнів на основі використання методів активного навчання // Англ. мова та літ. — 2013 — №6 — С.7-8.
- Шевчук Н. Ігри на уроках англійської мови в початковій школі // Англ. мова та культура — 2014 — №24 — С.2-12.
- Підручники англійської мови для загально-освітньої школи.